

**Пояснения к вариантам контрольных
измерительных материалов
внутренней системы оценки качества
образования
в МБОУ СОШ №5 с.Иглино**

Контрольная работа №2 по темам: «Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события» для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с. Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по учебному курсу «Вероятность и статистика» в 7 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по темам «Случайная изменчивость. Графы. Вероятность случайного события».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Использовать графические модели.
- Использовать графическое представление множеств и связей между ними для описания процессов и явлений, в том числе при решении задач из других учебных предметов и курсов
- Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 5 заданий.

Критерии оценивания работы

Задания	№1	№2	№3	№4	№5
Баллы	1	2	2	1	2

Итого: **86**

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4	5-6	7-8

1. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

1. Количество столбов равно 20, некоторые из них соединены кабелями, проводящими электричество. От каждого столба должно отходить по 6 кабелей. Сколько всего нужно кабелей?
2. В государстве 80 городов, и из каждого из них выходит 3 дороги. Сколько всего дорог в государстве?
3. В дачном поселке Солнцево на улице, идущей с востока на запад, стоят три дома. Хозяева этих домов – Арбузов, Бахчев и Семечкин. Определите, кто в каком доме живет, профессии персонажей и клички их собак (Шарик, Тузик, Пират).
 - 1) Семечкин ругается с агрономом, т.к. тень от его елки лишает утреннего света половину грядок.
 - 2) Агроном дружит с Арбузовым и они даже сделали калитку между своими участками.
 - 3) Кузнец не выговаривает букву «Р» и не может правильно произнести свою фамилию, и даже чужая собака стала откликаться на кличку Кубик, вместо Шарика.
 - 4) У собаки ветеринара Пират ворует зарытые кости.
4. На экзамене 25 билетов, Сергей не выучил 7 из них. Найдите вероятность того, что ему попадется выученный билет.
5. Игральную кость бросают дважды. Найдите вероятность того, что сумма двух выпавших чисел равна 4 или 10.